

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Пермского края  
Управление образования Ординского муниципального округа  
МБОУ "Красноясыльская ООШ"

<p><b>ПРИНЯТО</b> на заседании педагогического совета. Протокол № 1 от 28.08.2024 г</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ "Красноясыльская ООШ" Теплых О.В. Приказ № 1 от 28.08.2024 г.</p> 
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА**

**«В мире книг»**

для обучающихся 1 класса  
на 2024-2025 учебный год

Срок реализации программы - 1 года

Составитель: Чуракова Алла Викторовна  
учитель начальных классов

с. Красный Ясыл 2024

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «В мире книг» разработана в соответствии с: Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Балахоновская ОШ».

Рабочая программа курса «В мире книг» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

**Цель программы:** создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

#### **Задачи программы:**

- Создание возможности для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;

- создание условий для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.

- развитие памяти, внимания, воображения.

- создание условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

#### **Формы и методы организации работы:**

литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.

## **Характеристика учебного предмета**

*Актуальность программы* состоит в том, что она способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика – читателя.

Занятия курса помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

На занятиях курса предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### *Место курса в учебном плане*

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» рассчитана на 33 часа в год с проведением одного занятия в неделю продолжительностью 35 минут.

## **Планируемые результаты**

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### **Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Здравствуй, книга (2 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

#### **Книги о Родине и родной природе (2 ч)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

#### **Писатели детям (3 ч)**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

#### **Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

#### **По страницам книг В. Сутеева (3 ч)**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

#### **Сказки народов мира (3 ч)**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.  
Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок»,  
инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (3 ч)**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Детские писатели (3 ч)**

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

### **Сказки зарубежных писателей (3 ч)**

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».

Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)**

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

### **Дети — герои книг (3 ч)**

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благикина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

### **Книги о животных (3 ч)**

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.  
Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

## Учебно-тематический план

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Экскурсии	Проекты
1.	Здравствуй, книга	2		
2.	Книги о Родине и родной природе	2	1	
3.	Писатели детям	3		
4.	Народная мудрость. Книги-сборники	2		
5.	По страницам книг В.Сутеева	3		
6.	Сказки народов мира	3	1	1
7.	Книги русских писателей-сказочников	3		1
8.	Детские писатели	3	1	
9.	Сказки зарубежных писателей	3		
10.	Книги-сборники стихотворений для детей	2	1	
11.	Дети – герои книг	3		
12.	Книги о животных	3		1
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### *Методы реализации программы:*

- методы организации познавательной деятельности:
  - словесные, наглядные, практические;
  - репродуктивные, проблемно-поисковые;
  - методы самостоятельной работы и работы под руководством;
- методы стимулирования и мотивации:
- интерактивные методы обучения

### **Формы работы**

- индивидуальная
- групповая
- парная
- коллективная

**Формы организации занятий:** литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### **Виды деятельности**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Объяснение наблюдаемых явлений.

**Формы представления результатов** учащихся по курсу «В мире книг» представление участие в школьных , муниципальных , региональных конкурсах

### **Календарно - тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).
3.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.
4.	Книги о Родине и природе.
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.
7.	Книги современных писателей о детях.
8.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».
9.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».
10.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».
11.	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).
12.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.
13.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».
14.	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.
15.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением
16.	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.
17.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».
18.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.
19.	Книги С. Маршака. Выставка книг
20.	Книги-сборники произведений К. Чуковского.
21.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг
22.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.
23.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».
24.	В гостях у сказки.
25.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.
26.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.
27.	Дети — герои книг детских писателей.
28.	Литературная игра «Вопросы и ответы».
29.	Книги В. Бианки, Г. Скребницкого.
30.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».



31.	По страницам любимых книг. Выставка книг.
32,33	По страницам любимых книг. Выставка книг.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Авторская программа курса «В мире книг» 1 класс Л.А.Ефросинина (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой) – М.:Вентана- Граф, 2014

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

2.Сайт [www.kidsbook.ru](http://www.kidsbook.ru)

3.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>9шций